

	التاريخ :		المدرسة :
الثاني ()	الصف :	شعار المدرسة	الاسم :
امتحان لغة عربية نصف فصلي	الموضوع :		مدة الامتحان :
		ساعة ونصف	

القِسْمُ الأوَّلُ : فهم المقروء

اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِتَمَعْنٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



الْغُرَابُ الذَّكِيُّ

عَطِشَ غُرَابٌ فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ. وَجَدَ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعِ الْوُصُولَ إِلَيْهِ. فَكَّرَ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ ، فَمَاذَا فَعَلَ؟ اِلْتَقَطَ عَنِ الْأَرْضِ حَجْرًا صَغِيرًا بِمِنْقَارِهِ وَرَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ ، فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قَلِيلًا. اسْتَمَرَ الْغُرَابُ يَنْقُلُ الْحِجَارَةَ وَيَرْمِيهَا فِي جَوْفِ الْجَرَّةِ ، وَالْمَاءُ يَرْتَفِعُ فِيهَا قَلِيلًا قَلِيلًا ، حَتَّى بَلَغَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.

أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.



البُعدُ الأوَّلُ: فَهْمُ الْمَعْنَى الصَّرِيحِ / الْحُصُولُ عَلَى مَعْلُومَاتٍ

س١) لِمَاذَا بَحَثَ الْغُرَابُ عَنِ مَاءٍ؟ (٤ درجات)

س٢) مَاذَا وَجَدَ الْغُرَابُ؟ (٤ درجات)

س٣) رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي النَّصِّ! (٤ درجات)



- أَدْخَلَ الْغُرَابُ رَأْسَهُ فِي الْجَرَّةِ وَشَرِبَ حَتَّى رَوِيَ.
- تَنَاوَلَ الْغُرَابُ حِجَارَةً وَأَخَذَ يَرْمِيهَا فِي الْجَرَّةِ.
- عَطِشَ غُرَابٌ فَبَحَثَ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ.
- ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجَرَّةِ حَتَّى وَصَلَ الارتفاعَ الْمَطْلُوبَ.

البُعدُ الثَّانِي: فَهْمُ الْمَعْنَى الْخَفِيِّ / اسْتِنَاجُ

س٤) صِلْ خَطًّا بَيْنَ جُمْلَةِ السَّبَبِ وَجُمْلَةِ النَّتِيجَةِ! (٣ درجات)

النَّتِيجَةُ

شَرِبَ الْغُرَابُ وَرَوِيَ

أَخَذَ يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ لِيَشْرَبَ

أَخَذَ يَرْمِي الْحِجَارَةَ فِي الْجَرَّةِ

السَّبَبُ

عَطِشَ غُرَابٌ

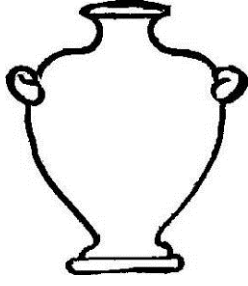
ارْتَفَعَ الْمَاءُ فِي الْجَرَّةِ

لَمْ يَسْتَطِعِ الْغُرَابُ أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَاءِ

س٥) الْعِبَارَةُ: "فَكَرَّ فِي حِيلَةٍ يَرْفَعُ بِهَا الْمَاءَ"، تَدُلُّ عَلَى: (٤ درجات)

- غَبَاءِ الْغُرَابِ. ذِكَاةِ الْغُرَابِ. حَجْمِ الْغُرَابِ جَمَالِ الْغُرَابِ

(٤ درجات)



س٦) العبارة: "حتى بلغ الارتفاع المطلوب"، تعني:

حتى وصل الارتفاع الذي يريده العُرابُ.

حتى وصل إلى أعلى الجرة.

حتى وصل إلى وسط الجرة.

حتى وصل إلى أسفل الجرة.

(٤ درجات)

س٧) كلمة "قعرها" تعني:

خلفها

سطحها

قاعها

جانبها

(٤ درجات)

س٨) مرادف كلمة "التقط" هو:

رمى

تناول

أبعد

أخرج

(٣ درجات)

س٩) استخرج جملة من النص تدل على ذكاء العُراب!

البعد الثالث: تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات

(٤ درجات)

س١٠) أسلوب النص هو:

حوار فقط.

سرد وحوار.

لا أسلوب له.

سرد فقط.

(٣ درجات)

س١١) تعود الهاء في كلمة "قعرها" إلى:

الماء

الحجارة

الجرة

العُراب

(٣ درجات)



س١٢) أحيط الجمل الصحيحة حسب النص: (توجد أكثر من جملة)

١. إن الغراب أذكى الحيوانات.
٢. إن الغراب يشرب الكثير من الماء.
٣. أن نستعمل الحيلة ونفكر لكي نحصل على ما نريد.
٤. أن الماء يرتفع عندما نرمي بداخله حجارة.

البعد الرابع: تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية

(٣ درجات)

س١٣) لماذا فكر الغراب في حيلة؟

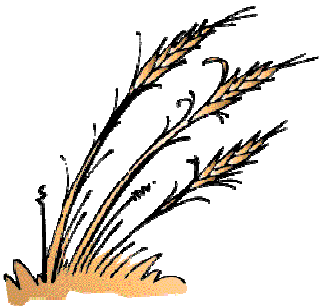
(٣ درجات)

س١٤) ما رأيك بما فعله الغراب؟

الفصل الثاني: المعرفة اللغوية

(١٠ درجات)

س١) أكتب (هذا ، هذه ، هؤلاء) في المكان الفارغ!



- حجر صغير. _____ ✎
- جرة فيها عسل. _____ ✎
- الأرض مزروعة بالقمح. _____ ✎
- المنقار صغير. _____ ✎
- الأولاد يلعبون في الساحة. _____ ✎

(١٢ درجة)

س٢) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

◆ كَلِمَةً وَعَكْسَهَا.

◆ كَلِمَاتٍ فِيهَا هَمْزَةٌ وَصَلٍ.

◆ كَلِمَتَيْنِ فِيهَا الِ الْقَمَرِيَّةِ.

◆ كَلِمَةً فِيهَا الِ الشَّمْسِيَّةِ.

◆ كَلِمَتَيْنِ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ فَتْحٍ.

◆ حُرُوفٍ جَرٍّ.

س٣) اُكْتُبْ صِفَاتٍ مُلَائِمَةً لِلْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ مِنْ مَخْزَنِ الْكَلِمَاتِ:

(٨ درجات)

● رَأَيْتُ الْعُرَابَ _____ عَلَى الشَّجَرَةِ.

● كَسَرْتُ جَدَّتِي الْجَرَّةَ _____.

● تَنَاوَلَ الْعُرَابُ حَجْرًا _____ بِمِنْقَارِهِ.

● شَرِبْتُ مَاءً _____ مِنَ النَّبْعِ.



المَخْزَنُ

لَذِيذًا ، الْقَدِيمَةَ ، صَغِيرًا ، الْأَسْوَدَ



القِسْمُ الثَّالِثُ : التَّعْبِيرُ

(١٠ درجات)

س١) أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ!

- ◀ عَطِشَ : _____
- ◀ مِنْقَارٌ : _____
- ◀ يَرْتَفِعُ : _____
- ◀ يَنْقُلُ : _____
- ◀ حِيلَةٌ : _____

(١٠ درجات)

س٢) اُكْتُبْ قِصَّةً مِنْ ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ تَدُلُّ عَلَى ذَكَاءِ الْحَيَوَانِ!

بالتوفيق والنجاح

